Dokumentationsbogen zum Landesprogramm für die

„gute gesunde Schule Bayern“ 2024/2025

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir freuen uns, dass Sie sich für das Schuljahr 2024/2025 zum Landesprogramm für die „gute gesunde Schule Bayern“ angemeldet haben. Gemeinsam mit der Schulfamilie und ggf. externen Partnern setzen Sie damit ein Zeichen für die Bedeutung der Prävention und Gesundheitsförderung an Ihrer Schule. Im Rahmen der Teilnahme am Landesprogramm führen Sie mindestens zwei Projekte aus vorgegebenen Themenbereichen durch und dokumentieren diese. Am Ende des Schuljahres wird die eingereichte Dokumentation von einer Fachjury begutachtet.

Zur Bewerbung um die Auszeichnung „gute gesunde Schule Bayern“ füllen Sie bitte den vorliegenden Dokumentationsbogen aus und reichen ihn bis zum **09.05.2025** über das Bayerische Schulportal ein.

Bitte beachten Sie: Es können nur PDF-Dokumente (max. 5 MB) über das Bayerische Schulportal hochgeladen werden. Füllen Sie das Word-Dokument aus und wandeln es im Anschluss in ein PDF-Dokument um. Bei technischen Fragen, wenden Sie sich an [schulportal@stmuk.bayern.de](mailto:schulportal@stmuk.bayern.de).

**Allgemeine Angaben zur Schule**

|  |  |
| --- | --- |
| Schulname | |
|  | |
| Schulnummer | |
|  | |
| Gesamtzahl der Lehrerinnen und Lehrer | Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler |
|  |  |
| Gesamtzahl der Klassen | |
|  | |

**Haben Sie bereits in den Schuljahren 2019-2021, 2021/2022, 2022/2023 oder 2023/2024 am Landesprogramm für die gute gesunde Schule teilgenommen?** nein

ja, welche der eingereichten Projekte und Maßnahmen führen Sie weiter? (Nennen Sie die Projekttitel)

|  |
| --- |
|  |

Im Falle einer wiederholten Teilnahme können Sie entweder neue Projekte erläutern oder die Fortführung und Weiterentwicklung der bereits bestehenden Projekte schildern. Reflektieren Sie im letzteren Fall die Umsetzung, Wirkungen/Ergebnisse und Potenziale des aktuellen Schuljahres. **Beschreiben Sie diese zwingend im Abschnitt „Umsetzung des Projekts“**.

**Angaben zum Projekt 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekttitel | | | | |
|  | | | | |
| Ansatz des Projekts | | | | |
|  | Verhaltensprävention |  | | Verhältnisprävention |
|  | (z. B. Aufklärung, Bildung, Kompetenzentwicklung) |  | | (z. B. gesundheitsförderliche Gestaltung des schulischen Umfeldes und der Gegebenheiten, wie Räumlichkeiten, Pausenzeiten etc.) |
| Themenbereich (Wählen Sie bitte das zentralste Thema aus, dem Sie sich gewidmet haben.) | | | | |
|  | Ernährung |  | | Bewegung (Spiel- und Sportförderung) |
|  | Entspannung – Wohlbefinden – Lebenskompetenzen |  | | Suchtprävention  (z. B. Tabak, Alkohol, Cannabis, Medienkonsum) |
|  | Lehrerinnen- und Lehrergesundheit |  | |  |
| Warum haben Sie sich für das Projekt entschieden?  (z. B. aktuelle Bedarfe, Bedürfnisse, Vorkommnisse, Herausforderungen) | | | | |
|  | | | | |
| An wen richtet sich das Projekt?  (z. B. Schülerinnen und Schüler (Jahrgangsstufen), Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, etc.) | | | | |
|  | | | | |
| Beschreiben Sie, welche Ziele Sie mit dem Projekt verfolgen. | | | | |
|  | | | | |
| Wer hat am Projekt mitgewirkt? (z. B. Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Sachaufwandsträger, externe Partner etc.) | | | | |
|  | | | | |
| Wie haben die Beteiligten Einfluss auf die Projektentwicklung und den Projektverlauf genommen? (z. B. bei Bedarfsermittlung, Planung, Umsetzung) | | | | |
| Beschreibung:  Beschreiben Sie bitte konkret die Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler: | | | | |
| Beschreiben Sie die Umsetzung des Projekts. (z. B. zeitlicher Ablauf, Entwicklungsschritte, Aktionen, Lösungsansätze, Methoden, Materialien, Medien). | | | | |
| Benennen Sie konkret den Projektzeitraum:  Im Falle der Fortführung eines Projektes aus dem Vorjahr: Stellen Sie Besonderheiten des laufenden Schuljahres dar (z. B. Evaluation, Reflexion, Anpassungen, veränderter Teilnehmerkreis, Verbesserungspotenzial, Weiterentwicklungsideen etc.). | | | | |
| Skizzieren Sie die Ergebnisse des Projekts (z. B. Fortschritte; Veränderungen; erreichte Ziele, Personen, Klassen, Jahrgangsstufen) und wie Sie diese ermittelt haben. | | | | |
| Anzahl erreichter Schülerinnen und Schüler:  Anzahl erreichter Lehrerinnen und Lehrer:  Anzahl weiterer Mitglieder der Schulfamilie:  Beschreibung: | | | | |
| Wurde das Projekt innerhalb und auch außerhalb des schulischen Rahmens bekannt gemacht? Wenn ja, wem und in welcher Form? | | | | |
|  | Ja | |  | Nein |
| Beschreibung: | | | | |
| Ist eine Fortführung oder Ausweitung des Projekts im nächsten Schuljahr vorgesehen? Wenn ja, welche Ideen gibt es? | | | | |
|  | Ja | |  | Nein |
| Beschreibung: | | | | |
| Anmerkungen (z. B. Besonderheiten, Schwierigkeiten, Herausforderungen, Anregungen, Hinweise) | | | | |
|  | | | | |
| Bildmaterial (Fügen Sie Bilder direkt in das Dokument ein.) | | | | |
|  | | | | |

Hinweise zum Datenschutz und Urheberrecht

Wenn Bildmaterial eingereicht wird, ist darauf zu achten, dass eventuell abgebildete Personen mit der Veröffentlichung einverstanden sein müssen.

Bei Verwendung nicht selbst erstellter Inhalte im Rahmen der Dokumentation ist auf die Einhaltung der Nutzungsrechte zu achten.

**Angaben zum Projekt 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekttitel | | | | |
|  | | | | |
| Ansatz des Projekts | | | | |
|  | Verhaltensprävention |  | | Verhältnisprävention |
|  | (z. B. Aufklärung, Bildung, Kompetenzentwicklung) |  | | (z. B. gesundheitsförderliche Gestaltung des schulischen Umfeldes und der Gegebenheiten, wie Räumlichkeiten, Pausenzeiten etc.) |
| Themenbereich (Wählen Sie bitte das zentralste Thema aus, dem Sie sich gewidmet haben.) | | | | |
|  | Ernährung |  | | Bewegung (Spiel- und Sportförderung) |
|  | Entspannung – Wohlbefinden – Lebenskompetenzen |  | | Suchtprävention  (z. B. Tabak, Alkohol, Cannabis, Medienkonsum) |
|  | Lehrerinnen- und Lehrergesundheit |  | |  |
| Warum haben Sie sich für das Projekt entschieden?  (z. B. aktuelle Bedarfe, Bedürfnisse, Vorkommnisse, Herausforderungen) | | | | |
|  | | | | |
| An wen richtet sich das Projekt?  (z. B. Schülerinnen und Schüler (Jahrgangsstufen), Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, etc.) | | | | |
|  | | | | |
| Beschreiben Sie, welche Ziele Sie mit dem Projekt verfolgen. | | | | |
|  | | | | |
| Wer hat am Projekt mitgewirkt? (z. B. Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Sachaufwandsträger, externe Partner etc.) | | | | |
|  | | | | |
| Wie haben die Beteiligten Einfluss auf die Projektentwicklung und den Projektverlauf genommen? (z. B. bei Bedarfsermittlung, Planung, Umsetzung) | | | | |
| Beschreibung:  Beschreiben Sie bitte konkret die Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler: | | | | |
| Beschreiben Sie die Umsetzung des Projekts. (z. B. Entwicklungsschritte, Aktionen, zeitlicher Ablauf, Lösungsansätze, Methoden, Materialien, Medien) | | | | |
| Benennen Sie konkret den Projektzeitraum:  Im Falle der Fortführung eines Projektes aus dem Vorjahr: Stellen Sie Besonderheiten des laufenden Schuljahres dar (z. B. Evaluation, Reflexion, Anpassungen, veränderter Teilnehmerkreis, Verbesserungspotenzial, Weiterentwicklungsideen etc.). | | | | |
| Skizzieren Sie die Ergebnisse des Projekts (z. B. Fortschritte; Veränderungen; erreichte Ziele, Personen, Klassen, Jahrgangsstufen) und wie Sie diese ermittelt haben. | | | | |
| Anzahl erreichter Schülerinnen und Schüler:  Anzahl erreichter Lehrerinnen und Lehrer:  Anzahl weiterer Mitglieder der Schulfamilie:  Beschreibung: | | | | |
| Wurde das Projekt innerhalb und auch außerhalb des schulischen Rahmens bekannt gemacht? Wenn ja, wem und in welcher Form? | | | | |
|  | Ja | |  | Nein |
| Beschreibung: | | | | |
| Ist eine Fortführung oder Ausweitung des Projekts im nächsten Schuljahr vorgesehen? Wenn ja, welche Ideen gibt es? | | | | |
|  | Ja | |  | Nein |
| Beschreibung: | | | | |
| Anmerkungen (z. B. Besonderheiten, Schwierigkeiten, Herausforderungen, Anregungen, Hinweise) | | | | |
|  | | | | |
| Bildmaterial (Fügen Sie Bilder direkt in das Dokument ein.) | | | | |
|  | | | | |

Hinweise zum Datenschutz und Urheberrecht

Wenn Bildmaterial eingereicht wird, ist darauf zu achten, dass eventuell abgebildete Personen mit der Veröffentlichung einverstanden sein müssen.

Bei Verwendung nicht selbst erstellter Inhalte im Rahmen der Dokumentation ist auf die Einhaltung der Nutzungsrechte zu achten.

**Projektübergreifende Angaben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sind Prävention und Gesundheitsförderung auch über den Lehrplan und die Projekte hinaus im Schulleben verankert? Wenn ja, in welcher Form?  (z. B. weitere Projekte, Verankerung im Leitbild, Profil; Strategien, Konzepte; Arbeitsgruppen, Gremien) | | |
| Ja |  | Nein |
| Beschreibung: | | |
| Haben Sie in den Vorjahren das schulische Umfeld und die Gegebenheiten vor Ort gesundheitsförderlich gestaltet?  (z. B. struktureller oder baulicher Art, wie Pausenzeiten, Verpflegungsangebot, Verbesserung des Schulklimas oder Räumlichkeiten, Pausenhofgestaltung, Lärmschutz etc.) | | |
|  | | |