**Zwischenbericht zum aktuellen Projektstand**

**Bitte reichen Sie den ausgefüllten Zwischenbericht bis spätestens 02. März 2026 bei Ihrem/r ggS-Moderator/in ein.**

**Allgemeine Angaben zur Schule**

|  |
| --- |
| Schulname |
|  |
| Schulnummer |
|  |

**Haben Sie bereits in den Schuljahren 2019-2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 oder 2024/2025 am Landesprogramm für die gute gesunde Schule teilgenommen?** nein

ja, welche der eingereichten Projekte und Maßnahmen führen Sie weiter? (Nennen Sie die Projekttitel)

|  |
| --- |
|  |

Im Falle einer wiederholten Teilnahme können Sie entweder neue Projekte erläutern oder die Fortführung und Weiterentwicklung der bereits bestehenden Projekte schildern. Reflektieren Sie im letzteren Fall die Umsetzung, Wirkungen und Potenziale des aktuellen Schuljahres (z. B. Reflexion, Anpassungen, veränderter Teilnehmerkreis, Verbesserungspotenzial, Weiterentwicklungsideen etc.).

**Angaben zum Projekt 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projekttitel | | | |
|  | | | |
| Kurzbeschreibung des Projektes | | | |
|  | | | |
| Ansatz des Projekts | | | |
|  | Verhaltensprävention |  | Verhältnisprävention |
|  | (z. B. Aufklärung, Bildung, Kompetenzentwicklung) |  | (z. B. gesundheitsförderliche Gestaltung des schulischen Umfeldes und der Gegebenheiten, wie Räumlichkeiten, Pausenzeiten etc.) |
| Themenbereich (Wählen Sie bitte das zentralste Thema aus, dem Sie sich gewidmet haben.) | | | |
|  | Ernährung |  | Bewegung (Spiel- und Sportförderung) |
|  | Entspannung – Wohlbefinden – Lebenskompetenzen |  | Suchtprävention  (z. B. Tabak, Alkohol, Cannabis, Medienkonsum) |
|  | Lehrerinnen- und Lehrergesundheit |  |  |
| Projektzeitraum | | | |
|  | | | |
|  | | | |

**Angaben zum Projekt 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projekttitel | | | |
|  | | | |
| Kurzbeschreibung des Projektes | | | |
|  | | | |
| Ansatz des Projekts | | | |
|  | Verhaltensprävention |  | Verhältnisprävention |
|  | (z. B. Aufklärung, Bildung, Kompetenzentwicklung) |  | (z. B. gesundheitsförderliche Gestaltung des schulischen Umfeldes und der Gegebenheiten, wie Räumlichkeiten, Pausenzeiten etc.) |
| Themenbereich (Wählen Sie bitte das zentralste Thema aus, dem Sie sich gewidmet haben.) | | | |
|  | Ernährung |  | Bewegung (Spiel- und Sportförderung) |
|  | Entspannung – Wohlbefinden – Lebenskompetenzen |  | Suchtprävention  (z. B. Tabak, Alkohol, Cannabis, Medienkonsum) |
|  | Lehrerinnen- und Lehrergesundheit |  |  |
| Projektzeitraum | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projektübergreifende Angaben**   Sind Prävention und Gesundheitsförderung auch über den Lehrplan und die Projekte hinaus im Schulleben verankert? Wenn ja, in welcher Form?  (z. B. weitere Projekte, Verankerung im Leitbild, Profil; Strategien, Konzepte; Arbeitsgruppen, Gremien) | | |
| Ja |  | Nein |
| Beschreibung: | | |
| Haben Sie in den Vorjahren das schulische Umfeld und die Gegebenheiten vor Ort gesundheitsförderlich gestaltet?  (z. B. struktureller oder baulicher Art, wie Pausenzeiten, Verpflegungsangebot, Verbesserung des Schulklimas oder Räumlichkeiten, Pausenhofgestaltung, Lärmschutz etc.) | | |
|  | | |